

L'évaluation du randonneur comporte 6 objectifs d'apprentissage détaillés. La réussite des éléments suivants ainsi que celle des habilités équestres et l'examen théorique démontrerait que le candidat est en mesure d'obtenir le brevet de cavalier-randonneur niveau IV.

Objectif d'apprentissage	Critères d'évaluation	oui	non	date
1. Le candidat effectue avec fluidité l'ensemble des techniques d'équitation de base *les mots soulignés se trouvent dans l'index du manuel de formation.	1.1 Travaille la <u>cadence</u> * et les transitions <u>d'allures</u> efficacement			
	1.2 Effectue des déplacements latéraux de façon efficace en utilisant les aides appropriées (<u>technique équestre</u>)			
	1.3 Effectue des figures et des déplacements équilibrés (diagonale, volte, demi-volte, cercle, serpentine, changement de main par le cercle, doubler)			
	1.4 Comprend la dynamique de l'impulsion et cherche à l'appliquer			
	1.5 Reconnaît le pied sur lequel le cheval galope quatre (4) foulées			
	1.6 Utilise les <u>rênes</u> en recherchant une réponse légère du cheval			
2. Le candidat approfondit ses compétences des techniques équestres de randonnée	2.1 Préserve une <u>position</u> équilibrée lors du <u>saut</u> de petites difficultés naturelles			
	2.2 Choisit les <u>allures</u> appropriées en fonction des différentes <u>variables</u> influençant les conditions du <u>terrain</u> .			
	2.3 Comprend la pratique de l'étalonnage permettant de calculer la vitesse de déplacement			
	2.4 Sait faire le <u>nœud</u> de cabestan, le nœud tendeur et le nœud de ligne efficacement			
	2.5 Peut traverser les difficultés naturelles (pont, flaque d'eau, objet non identifié par le cheval, etc.) avec succès - Fait preuve de <i>horsemanship</i>			
	2.6 Réussit un parcours de TREC avec les difficultés du niveau du brevet de cavalier-randonneur niveau IV			
3. Le candidat démontre la maîtrise de savoir-faire propice à la randonnée	3.1 Démonstre son autonomie dans ses déplacements (<u>sécurité</u>)			
	3.2 Peut retirer un fer et/ou poser et ajuster une hipposandale			
	3.3 Est attentif à l' <u>environnement</u> naturel et au cheval			
	3.4 Trouve des solutions efficaces aux problématiques rencontrées			
	3.5 Pratique efficacement la lecture des <u>cartes</u> de sentiers			
4. Le candidat connaît les principales préoccupations de sécurité pour les sorties en randonnée à cheval	4.1 Sait planifier une sortie à cheval pour lui-même et sa monture (<u>sécurité</u>)			
	4.2 Connaît les techniques d'intervention des <u>soins équins d'urgence</u>			
	4.3 Respecte l'ensemble des règles de <u>sécurité</u> de base en tout temps			
5. Le candidat connaît les besoins alimentaires du cheval	5.1 Connaît les <u>aliments</u> néfastes pour le cheval			
	5.2 Peut prévenir les accidents alimentaires fréquents (<u>alimentation</u>)			
	5.3 Connaît les bonnes habitudes d'alimentation du cheval			
	5.4 Sait ajuster les équipements communs de protection des membres			
	5.5 A fait le module 1 sur la régie d'écurie : soins de base et premiers soins			
6. Le candidat peut reconnaître certaines manifestations du comportement du cheval	6.1 Intervient de façon à conserver une relation respectueuse entre le cheval et l'homme (module 1 sur le travail au sol)			
	6.2 Peut anticiper certaines actions du cheval afin de prévenir les accidents *			