

L'évaluation du randonneur comporte 5 objectifs d'apprentissage détaillés. La réussite des éléments suivants ainsi que celle des habilités équestre et l'examen théorique démontrerait que le candidat est en mesure d'obtenir le brevet de cavalier-randonneur niveau 3.

Objectifs d'apprentissage	Critères d'évaluation	oui	non	date
1. Le candidat effectue l'ensemble des techniques d'équitation de base  *les mots soulignés se trouvent dans l'index du manuel de formation.	1.1 Reconnaît le <u>diagonal</u> sur lequel il trotte* en moins de quatre (4) foulées			
	1.2 Reconnaît, à partir du sol, le <u> pied sur lequel le cheval galope</u>			
	1.3 Peut effectuer des déplacements latéraux dans un cercle ( <u>technique équestre</u> )			
	1.4 Effectue les <u>transitions</u> d'allure ascendantes et descendantes			
	1.5 Utilise les <u>aides</u> naturelles efficacement			
	1.6 Connaît les figures de base en équitation (demi-volte - demi-volte renversée - diagonale – doubler)			
	1.7 Cherche à obtenir la réponse du cheval lors des demandes variées (réponse aux différentes pressions) ( <u>technique équestre</u> )			
2. Le candidat connaît les techniques équestres de randonnée	2.1 Sait se retrouver en terrain balisé			
	2.2 Peut lire une <u>carte</u> de sentier (à la manière road book)			
	2.3 Sait <u>alimenter</u> et hydrater son cheval correctement lors des sorties			
	2.4 Utilise une <u>allure</u> adaptée au terrain et au type de sol			
	2.5 Utilise une <u>allure</u> adaptée aux conditions météo			
	2.6 Ajuste les <u>équipements</u> de randonnée efficacement (sacoche de selle -bricole)			
	2.7 Réussit un parcours de TREC d'initiation			
	2.8 Peut faire les <u>nœuds</u> les plus utilisés et connaît leur fonction (panique -chaise)			
3. Le candidat connaît les principales préoccupations de sécurité pour les sorties en randonnée à cheval	3.1 Connaît les interventions de base en <u>premiers soins</u> humains et équins (Soins équins d'urgence)			
	3.2 Intervient de façon efficace afin de préserver la discipline du cheval au sol ( <u>contrôle en main</u> )			
	3.3 Prépare et planifie une sortie à cheval de quelques heures de façon autonome au sein d'un groupe, en tenant compte des points de <u>sécurité</u> essentiels			
4. Le candidat possède une bonne connaissance du cheval et de ses besoins alimentaires	4.1 Sait entretenir une <u>litière</u>			
	4.2 Sait <u>alimenter</u> son cheval			
	4.3 Reconnaît le mil, le brome, vesce Jargeau, les trèfles et la luzerne ( <u>foin</u> )			
	4.4 Reconnaît les grains d'orge, d'avoine et de maïs ( <u>grain</u> )			
	4.5 Sait abreuver son cheval ( <u>eau</u> )			
	4.6 Sait soigner les blessures les plus fréquentes (chapitre 7)			
	4.7 Connaît les <u>soins généraux</u> du retour à l'écurie pour les chevaux			
	4.8 Comprend l'urgence d'intervenir en cas de <u>colique</u> et reconnaît les symptômes			
5. Le candidat peut reconnaître certaines manifestations du comportement du cheval	5.1 Peut anticiper certains <u>comportements</u> du cheval : est sensible à l'importance de la <u>peur</u> dans les réactions du cheval			
	5.2 Observe l'organisation sociale des chevaux et les moyens de communication leur permettant de préserver l'ordre social			