



National
Coaching
Certification
Program

Canada Hippique

Instruction – débutants - western

Outils d'observation et de notation

Les instructeurs certifiés pour débutants du PNCE seront en mesure de:

- Planifier des leçons pour cavaliers débutants.
- Donner des leçons à des cavaliers débutants (dans un manège et à pied).
- Analyser la performance des cavaliers débutants.
- Faire preuve de compétences de base en régie d'écurie.
- Prendre des décisions éthiques. (NON compris dans ce document)

Composante	Réalisation	Réalisation pour le PNCE
Introduction	Informations sur le candidat et l'évaluateur	
Composante A	Plan de la leçon et Plan d'action d'urgence	Planifier une leçon pratique
Composante B	Leçon à cheval	Analyser la performance des cavaliers débutants Soutenir l'évolution des cavaliers
Composante C	Régie d'écurie	Soutenir l'évolution des cavaliers
Composante D	Leçon à pied	Soutenir l'évolution des cavaliers
Résumé	Compte rendu verbal et plan d'action	

NOTE : Pour obtenir la note de (3) pour « Qualité exceptionnelle », le candidat instructeur doit obtenir les éléments énumérés sous (2) « Normes minimales » PLUS ce qui est indiqué dans la colonne « Exceptionnel ».

INFORMATIONS SUR LE CANDIDAT

Nom	Nom de famille		Prénom		Numéro :	C	C
Adresse	Appartement		Rue				
	Ville		Province		Code postal		
Téléphone	()		()		()		
	Domicile		Bureau		Télécopieur		
Courriel							
Date de l'évaluation :							
Numéro fédération équestre provinciale:				Numéro Canada Hippique :			
Niveau du cavalier / meneur pour lequel cette leçon est prévue :	DÉBUTANT			Renseignements complémentaires :			

INFORMATIONS SUR L'ÉVALUATEUR

Nom	Nom		Prénom		Numéro :	C	C								
Adresse	Appartement		Rue												
	Ville		Province		Code postal										
Téléphone	()		()		()										
	Domicile		Bureau		Télécopieur										
Courriel					No. OSP :					No. CH :					

SOMMAIRE DES RÉSULTATS

DOIT S'AMÉLIORER

RÉPOND AUX NORMES MINIMALES

DÉPASSE LES NORMES MINIMALES

	DOIT S'AMÉLIORER	RÉPOND AUX NORMES MINIMALES	DÉPASSE LES NORMES MINIMALES
PARTIE A (Plan de la leçon et Plan d'action d'urgence)			
PARTIE B (Leçon à cheval)			
PARTIE C (Régie d'écurie)			
PARTIE D (Leçon à pied)			

COMPOSANTE A – PLAN DE LEÇON ET PLAN D'ACTION D'URGENCE (PAU)

© Tous droits réservés, Canada Hippique et Association des entraîneurs du Canada, 2005

Présentés avant l'observation

Nom du candidat			CC numéro :						C	C						
	Nom	Prénom														
Date :		Lieu :														

Plan d'une leçon pour cavaliers débutants et Plan d'action d'urgence

Score				
1	Le rendu est manquant, inexact ou incomplet.			
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.			
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail tout au long du cours.			
Rendu		Note	Commentaires	
Plan de leçon adéquat et structuré	Informations logistiques mentionnées			
	Équipement nécessaire identifié			
	Éléments principaux et objectifs de la leçon appropriés			
	Durées des activités précises et adéquates			
	Leçon structurée en segments clairement distincts			
	Activités appropriées N.B. Note minimale (2)			
	Activités clairement décrites			
Principaux points d'apprentissage inclus pour chaque activité		<input type="checkbox"/>	Total	
Plan d'action d'urgence	Emplacement des téléphones et des numéros d'urgence			
	Directions précises pour trouver les écuries			
	Emplacement des profils médicaux de chaque participant à la leçon se trouvant sous la responsabilité de l'instructeur.			
	Emplacement des trousse de premiers soins complètes pour cavaliers et pour chevaux.			
	Emplacement réservé aux extincteurs			
	Identification de la personne responsable et de celle qui est chargée des appels			
	Numéros de téléphone des vétérinaires			
Résultat (DS, RN, DN)	Critères pour Planifier des leçons	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Plan de leçon adéquat et structuré	< 13	13 - 16	> 16 (aucun « 1 »)
	Plan d'action d'urgence	< 12	12 -14 (aucun « 1 »)	> 14 (aucun « 1 »)

Recommandation finale pour la Composante A – Plan de leçon pour cavalier débutant et PAU

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Plan de leçon et Plan d'action d'urgence	1 DS dans un critère ou plus	1 RN dans les deux critères	1 DN dans les deux critères
Nom de l'évaluateur :				
Signature				
Date				

COMPOSANTE B : LEÇON À CHEVAL

Donner une leçon à cheval à des cavaliers débutants

Score				
1	Le rendu est manquant, inexact ou incomplet.			
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.			
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.			
Rendu		Note	Commentaires	
Sécurité	Équipement prêt pour le cheval et le cavalier (sellerie)		Total	
	Gestion sécuritaire du groupe			
	Répond et attribue le cheval ou le poney de manière appropriée			
	Gestion des risques suivant les besoins			
Structure et Organisation	L'équipement nécessaire à la leçon est prêt		Total	
	Leçon structurée en segments clairement distincts			
	Les exercices correspondent aux objectifs de la leçon	<input type="text"/>		
	Les cavaliers participent activement à la leçon			
	Utilisation optimale de l'espace et de l'équipement			
Aptitudes pédagogiques	Le contenu est adapté aux débutants		Total	
	Les objectifs de la leçon ont été présentés (introduction)			
	Les explications sont précises			
	Les démonstrations sont efficaces			
	Le suivi est efficace			
	L'instructeur encourage la pratique des exercices	<input type="text"/>		
	Renforcement de l'effort et de la performance du cavalier			
	Bonne communication bilatérale			
Conduite professionnelle	Tenue vestimentaire de l'instructeur adéquate		Total	
	Communication professionnelle			
	Attitude positive			
	Respecte les participants, les besoins et les idées	<input type="text"/>		
	Communique et renforce les attentes des participants			
Résultat (DS, RN, DN)	Critères pour <i>Donner une leçon</i>	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN =Dépasse les normes
	Sécurité	< 8	8 (aucun « 1 »)	>8 (aucun « 1 »)
	Structure et organisation	< 8	8 à 10	> 10 (aucun « 1 »)
	Aptitudes pédagogiques	<14	14 à 16	> 18 (aucun « 1 »)
	Se conduit en professionnel	< 10	10 (aucun « 1 »)	< 12 (aucun « 1 »)

COMPOSANTE B (Suite): Observation au cours de la leçon à cheval**Analyser la performance du cavalier débutant.**

Score					
1	Rendu manquant, inexact ou incomplet.				
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.				
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.				
Rendu		Note	Commentaires		
Détecte les erreurs techniques	Observation efficace de la performance du cavalier				
	Identifie les erreurs manifestes				
	Identifie les causes potentielles des erreurs				
	Explique bien l'erreur				
		Total			
Apporte des rectifications	Rectifie l'erreur de la bonne façon				
	Communique bien les rectifications à apporter				
		Total			
Résultat (DS, RN, DN)	Critères de Analyser la performance		DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Identifie les erreurs techniques		< 7	7 à 8	> 8 (aucun « 1 »)
	Suggère des rectifications aux erreurs détectées		< 3	3 à 4	> 4 (aucun « 1 »)

Recommandation finale pour la Composante B - Donner une leçon à cheval

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Donner des leçons aux débutants -- Partie 1	1 DS dans 1 critère ou plus	1 RN dans tous les critères	1 DN dans 3 critères ou plus
	Analyser la performance des cavaliers débutants	1 DS dans 1 critère ou plus	1 RN dans les deux critères	1 DN dans les deux critères
Nom de l'évaluateur :				

Signature

Date

COMPOSANTE C : RÉGIE D'ÉCURIE**Travail à la longe****Score**

1	Rendu manquant, inexact ou incomplet.
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.

Rendu**Note****Commentaires**

Sécurité		Note	Total
L'équipement du cheval est prêt			
Répond et attribue le cheval ou le poney de manière appropriée			
Gestion des risques suivant les besoins			
Technique à la longe		Note	Total
La longe est bien bouclée			
Bonne technique pour manipuler la longe			
Bonne technique pour manipuler la chambrière			
Bon diamètre du cercle			
Contrôle et langage corporel efficaces			

Résultat (DS, RN, DN)	Travail à la longe sécuritaire et efficace	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Sécurité	< 6	6 (aucun "1")	> 6 (aucun "1")
	Technique à la longe	< 9	9 - 10	> 10

Pose de bandages**Score**

1.	Rendu manquant, inexact ou incomplet.
2.	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.
3.	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.

Rendu**Note****Note****Note**

Bandages de repos		Note	Bandages de transport		Note	Queue		Note
Tension			Tension			Tension		
Efficacité			Efficacité			Efficacité		
Méthode d'application			Méthode d'application			Méthode d'application		
Aspect soigné			Aspect soigné			Aspect soigné		
TOTAL			TOTAL			TOTAL		

Résultat (DS, RN, DN)	Technique appropriée	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Bandages de repos	< 7	7 - 8	> 8 (aucun 1)
	Bandages de transport	< 7	7 - 8	> 8 (aucun 1)
	Queue	< 7	7 - 8	> 8 (aucun 1)

Connaissances générales - Partie orale

Score

1	Rendu manquant, inexact ou incomplet.
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.

Rendu

Note

Commentaires

Connaissances générales Partie orale	Expliquer comment prendre soin du harnachement		TOTAL
	Donner les signes de santé et de problèmes de santé chez le cheval d'école		
	Préciser les caractéristiques d'un bon cheval d'école		
	Donner des explications de base sur la façon de nourrir et d'abreuver le cheval immédiatement avant et après un cours		
	Décrire la façon de prendre soin d'un cheval malade ou blessé		
	Autres questions orales		

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Connaissances générales-questions orales	< 10	10 - 12	> 12 (aucun 1)

Recommandation pour la composante C – Régie d'écurie

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Travail à la longe	Un DS dans un critère ou plus	Un RN dans tous les critères	Un DN dans un critère ou plus
	Pose de bandages	Un DS dans un critère ou plus	Un RN dans tous les critères	Un DN dans deux critères ou plus
	Connaissances générales/Partie orale	Un DS dans un critère	Un RN dans tous les critères	Un DN dans un critère

Nom de l'évaluateur:

--	--

Signature

Date

Recommandation finale pour la Composante C – Régie d'écurie

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les attentes
	Régie d'écurie	1 DS dans 1 critère ou plus	1 RN dans tous les critères	1 DN dans tous les critères

Nom de l'évaluateur :

--	--

Signature

Date

COMPOSANTE D : LEÇON À PIED**Donner une leçon à des cavaliers débutants – Partie 2**

Score			
1	Rendu manquant, inexact ou incomplet.		
2	Connaissances observées en permanence pendant la leçon. Répond aux normes minimales.		
3	Qualité exceptionnelle et souci du détail pendant tout le cours.		
Rendu	Note	Commentaires	
Sécurité	Gestion sécuritaire du groupe		<input type="checkbox"/>
	Vérification de la sécurité dans les installations		
		Total	
Structure et Organisation	L'instructeur donne un plan de cours adéquat		<input type="checkbox"/>
	L'équipement de la leçon est prêt		
	Les activités correspondent aux objectifs de la leçon		
	Les participants prennent vraiment part à la leçon		
	Utilisation optimale de l'espace et de l'équipement		
		Total	
Compétences pédagogiques	Le contenu de la leçon est adapté aux débutants.		<input type="checkbox"/>
	Présentation des objectifs de la leçon		
	Utilisation efficace des principaux points d'apprentissage du cours		
	Démonstrations efficaces		
	Suivi efficace		
	L'instructeur facilite la pratique des exercices		
	Renforcement des efforts et de la performance des participants		
		Total	

Résultat (DS, RN, DN)	Critères – Donner une leçon à pied	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Sécurité	< 4	4 (aucun « 1 »)	> 4 (aucun « 1 »)
	Structure et organisation	< 8	8 - 10	> 10 (aucun « 1 »)
	Compétences pédagogiques	< 12	12 - 14	> 14 (aucun « 1 »)

Recommandation finale pour la Composante D – Leçon à pied

Résultat (DS, RN, DN)	Réalisation	DS = Doit s'améliorer	RN = Répond aux normes	DN = Dépasse les normes
	Donner une leçon à pied	1 DS dans un critère ou plus	1 RN dans tous les critères	1 DN dans 2 critères ou plus
Évaluateur :				
Signature			Date	

Récapitulation verbale et plan d'action

Sommaire des critères évalués chez l'instructeur

Résultat (DS, RN, DN)	Composantes
	A. Plan de leçon pour cavalier débutant / Plan d'action d'urgence
	B. Donner une leçon à cheval à des débutants
	B. Analyser la performance des cavaliers débutants
	C. Posséder des compétences équestres générales
	D. Donner une leçon à pied

Récapitulation verbale

- Examen du processus d'observation, y compris les performances attendues chez l'instructeur.
- Fait l'éloge, clarifie, questionne, fait part de ses préoccupations.
- Passe en revue la logistique de l'évaluation : saison de l'examen, capacités des participants, etc.
- Précise et examine les objectifs de l'instructeur.
- Détermine les prochaines étapes à suivre pour l'instructeur.

Réflexions et commentaires

1. Formulez vos questions clés :

Par exemple : *Qu'est-ce qui a bien été selon vous, et pourquoi ? Qu'auriez-vous pu mieux accomplir et comment l'auriez-vous fait ? Aviez-vous pensé à d'autres façons de le faire ?*

2. Planifiez votre question pratique pour découvrir des connaissances supplémentaires chez le candidat :

Par exemple : *Si (une situation risquée) s'était produite, qu'auriez-vous fait ? J'ai remarqué que vous aviez _____, pourquoi avez-vous fait cela de cette manière et auriez-vous pu procéder différemment ?*

3. Résumez les points clés, faites des commentaires et examinez le plan d'action recommandé :

Par exemple : *Dans l'ensemble, je pense que vous avez _____ réussi. À l'avenir, vous pourriez envisager de _____. J'ai remarqué que (situation précise) s'était produite et que vous devriez être conscient de l'effet que ceci a eu sur le reste de la leçon.*

PLAN D'ACTION

Sommaire des critères évalués chez l'instructeur

Résultats (DS, RN, DN)	Réalizations	Réalizations pour le PNCE
	A Plan de leçon pour le cavalier débutant	Planifier une leçon
	B Enseigner à des débutants dans un manège	Soutenir l'évolution des cavaliers
	B Analyser la performance des cavaliers débutants	Analyser la performance
	C Régie d'écurie	Soutenir l'évolution des cavaliers
	D Donner une leçon à pied à des cavaliers débutants	Soutenir l'évolution des cavaliers

	Résumé des commentaires	Recommandations pour les prochaines étapes
Doit s'améliorer	Préciser ce que l'instructeur doit faire pour réussir une évaluation. Ceci pourrait inclure de revoir ou d'observer de nouveau un critère particulier.	
Répond aux normes	Indiquer à l'instructeur les étapes à franchir pour conserver la certification.	
Dépasse les normes	Indiquer à l'instructeur les façons de continuer à se perfectionner comme instructeur professionnel.	

Prise de décisions éthiques

- Pour suivre l'évaluation en ligne de *Prise de décisions éthiques*, veuillez visiter le <http://nccpeval.coach.ca/>.
- Les résultats de cette évaluation réussie sont envoyés automatiquement à la base de données du PNCE et sont consignés dans le dossier d'entraîneur de cet instructeur.
- Il est nécessaire de réussir l'étape de l'évaluation pour cette composante afin d'obtenir le statut d'instructeur certifié pour les débutants.