



PLANS DE LEÇON DE L'ENTRAÎNEUR INTRODUCTION À LA COMPÉTITION

Le candidat doit préparer deux plans de leçon et un plan de mesures d'urgence avant la date de l'évaluation. Ces documents doivent être communiqués à la fédération qui, à son tour, les achemine au correcteur.

Thèmes du PLAN DE LEÇON

1. Leçon sur la piste

AMÉLIORER l'un des éléments suivants :

1. Contrôle de la vitesse (contrôle de l'allure)
2. Rassembler;
3. Transitions ascendantes et descendantes;
4. Position du cavalier;
5. Transitions progressives et non progressives;
6. Espacement dans un groupe;
7. Arrêt;
8. Reculer.

Thèmes D'ENTRAÎNEMENT

1. Leçon sur la piste

Donner une leçon sur la piste :

1. Contrôle de la vitesse (contrôle de l'allure);
2. Rassembler;
3. Transitions ascendantes et descendantes;
4. Position du cavalier;
5. Transitions progressives et non progressives;
6. Espacement dans un groupe;
7. Arrêt;
8. Reculer.

Le candidat doit régler tous les problèmes remarqués lorsqu'il donne sa leçon.

Leçon sur la piste d'une durée maximale Exécution du parcours d'entraînement de base de 20 minutes d'une durée maximale de 30 minutes

3. Leçon sur une manoeuvre – thème choisi par l'évaluateur à partir du patron d'entraînement de base. La leçon sur la manoeuvre est d'une durée maximale de 20 minutes.

4. Leçon de longe

Le candidat entraîneur doit présenter un cheval complètement et correctement équipé pour la longe, incluant les enrênements. L'« élève » est présumé avoir déjà longé un cheval auparavant, mais il doit ignorer comment le faire avec les enrênements. Le candidat entraîneur explique brièvement et simplement les raisons et techniques de la longe avec enrênements. C'est d'abord le candidat entraîneur qui doit longer le cheval. Il doit d'abord le longer sans fixer les enrênements (détachés ou relâchés), puis il les fixe lorsque le cheval est prêt et fait aller celui-ci au pas, au petit trot et au petit galop dans une direction. Il change ensuite de direction selon la méthode précisée dans la rubrique et questionne l'élève pour s'assurer qu'il comprend le processus jusqu'à ce stade. Le candidat demande alors à l'élève de longer le cheval comme il l'a appris et lui fait part de ses instructions et corrections au besoin. L'élève doit longer avec les enrênements et changer de direction avec prudence et efficacité.

Durée approximative de la leçon de longe : 15 minutes.

2. Manoeuvres

AMÉLIORER l'un des éléments suivants :

1. Pivot sur les postérieurs;
2. Pivot sur les antérieurs;
3. Cercles (grands et petits, rapides et lents);
4. Pas de côté;
5. Travail sur deux pistes (au petit trot);
6. Changement de pied simple au petit trot;
7. Arrêt;
8. Reculer;
9. Transitions ascendantes et descendantes, progressives et non progressives.

2. Parcours d'entraînement de base

Enseigner un parcours comprenant les manoeuvres suivantes :

1. Pivot sur les postérieurs;
2. Pivot sur les antérieurs;
3. Cercles (grands et petits, rapides et lents);
4. Pas de côté;
5. Travail sur deux pistes (au petit trot);
6. Changement de pied simple au petit trot;
7. Arrêt;
8. Reculer;
9. Transitions ascendantes et descendantes, progressives et non progressives.